



Nr. 8881/M / 26.11 2014

Către,

Asociația FRONT

front.feminist@gmail.com

Ca urmare a scrisorii dumneavoastră, adresate Ministerului Educației Naționale, înregistrate cu numărul de mai sus, referitoare la introducerea educației sexuale ca disciplină obligatorie, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației Naționale derulează Programul național "**Educația pentru sănătate în școala românească**" care oferă, în ansamblul său, din perspectiva strategiei sale de realizare, dezvoltarea componentei de educație pentru sănătate, atât în cadrul curriculumului cât și prin activități extracurriculare și extrașcolare.

Prin elaborarea unei oferte de curriculum școlar de "**Educație pentru sănătate**" ca disciplină opțională s-a urmărit promovarea cunoștințelor corecte privind diverse aspecte ale sănătății și formarea de atitudini și deprinderi indispensabile unui comportament responsabil și sănătos. Programele școlare de educație pentru sănătate (cls. I-XII), aprobate prin OMECT nr. 4496/2004, pot fi accesate pe site-ul www.edu.ro. Temele abordate în aceste programe sunt grupate în 9 domenii (anatomie, igienă, sănătatea alimentației, sănătatea mediului, activitate și odihnă, prevenirea consumului de substanțe toxice, sănătate mentală și egalitate de gen, sănătatea reproducerii și a familiei, violență, accidente, valori umanitare). În domeniul sănătatea reproducerii și a familiei sunt integrate noțiuni de igienă, infecții cu transmitere sexuală, comportamente cu risc în transmiterea HIV/SIDA, concepție, contracepție, valori ale familiei, responsabilitate etc.

În unitățile de învățământ preuniversitar se realizează numeroase activități extracurriculare și extrașcolare pe tema educației sexuale, activități derulate în parteneriat cu societatea civilă și specialiști în domeniul sănătății. Activitățile extracurriculare și extrașcolare prin atractivitate tematică, implicare/ofertă de timp liber, au un grad ridicat de informare în rândul copiilor și tinerilor.

În temeiul Legii nr. 1/2011, Art. 83, alin 2. Ministerul Educației Naționale și Ministerul Sănătății au elaborat un Ordin comun nr. 5.298 din 7 septembrie 2011 (MEN) și nr. 1.668 din 9 decembrie 2011 (MS) pentru aprobarea *Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos*, publicat în MO nr. 25/12.01.2012, cu modificările și completările ulterioare.

Conform metodologiei mai sus amintite sunt prevăzute atribuții partajate pentru unitățile de învățământ preuniversitar (conducerea unității școlare, profesori diriginți, cadre didactice și didactice auxiliare și personal nedidactic), pentru direcțiile județene de sănătate publică, cabinete medicale școlare (medici de medicină școlară, medici dentiști, asistenți medicali), precum și pentru comunitățile locale, pentru asigurarea stării de sănătate a elevilor din unitățile de învățământ (grădinițe și școli).



În anexa 1 la metodologia de mai sus sunt cuprinse atribuțiile cadrelor didactice și cadrelor medicale cu privire la realizarea de activități de educație pentru sănătate, inclusiv de educație pentru sănătatea reproducerii și a familiei.

De asemenea, având în vedere Legea nr. 1/2011 (Legea Educației Naționale), cu modificările și completările ulterioare, aceasta prevede deja la art. ”**Art. 65.** – (1) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora.

(2) Trunchiul comun se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, iar curriculumul la decizia școlii se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire opționale.

(5) Curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachete **disciplinare opționale oferite la nivel național**, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii.”

Având în vedere cele prezentate mai sus, Ministerul Educației Naționale încurajează unitățile de învățământ în realizarea orelor de educație pentru sănătate, iar în baza principiului descentralizării acestea trebuie să se desfășoare cu acordul părinților în funcție de prioritățile educaționale la nivel local. Pregătirea cadrelor didactice trebuie să fie temeinică în domeniul educației pentru sănătate, ceea ce impune introducerea acestor elemente în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice.

Ministerul Educației Naționale va susține orice inițiativă de promovare a sănătății în unitățile de învățământ preuniversitar, pe baza unor campanii/activități comune, cu toate societățile medicale, instituții guvernamentale, nonguvernamentale și internaționale.

Cu stimă,

DIRECTOR GENERAL,

Mihaela Tania IRIMIA

